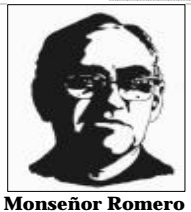
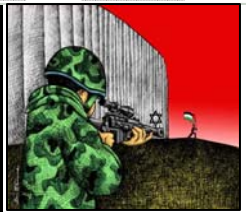


ABRIENDO BRECHA



Monseñor Romero

UNIÓN DE JÓVENES MONSEÑOR ROMERO

CoCoSI, RADIO VICTORIA Y REBELIÓN

3ª Año, N° 27, Mayo 2007, \$0.25

Hacia una organización de nuevo tipo: Inauguración de los Círculos de Estudio ^{Pág. 3}

EDITORIAL: Sobre cadáveres, el acenso del partido ARENA (II)

Pág. 2

NACIONALES: Hacia la unidad para los cambios.

Pág. 4

ESPAÑA: Cartas a España

Pág. 5

HOMILIA: Por la Dignidad de la Tierra

Pág. 6

ANALISIS: Discurso de inauguración de los Círculos de Estudio

Pág. 8

SUS VIDAS: La memoria: una llave para el futuro

Pág. 10

OPINION: Escuadrones de la muerte en El Salvador

Pág. 11

PERSPECTIVA: Diez años sin Paulo Freire

Pág. 13



Santa Marta se moviliza en defensa de sus tierras

Foto: Alrededor de 350 personas se movilizan al desvío en El Zapote, en repudio a la amenaza de desalojo de 27 familias de la comunidad. En dicha acción, la comunidad recibió el apoyo de 80 personas que venían de las comunidades de Tonacatepeque, Monseñor Romero, Suchitoto, San Martín, Perulapia (del departamento de Cuscatlan) en apoyo a la comunidad y solidarizándose con su causa.

Pág. 3

(PARTE II)

Leonel Rivas
Abriendo Brecha

Fuente: el libro
"Los Escuadrones
de la Muerte en El
Salvador"

“la ILEA-
es un obs-
táculo para
la democracia,
un obstáculo
para los dere-
chos humanos,
su papel, como
lo fue el de las
Escuela para
las Americas
durante mu-
chos años, es
para controlar
al pueblo”

“Estados Uni-
dos preparó a
más de 60
mil soldados en la
“Escuela de las
Americas”, escue-
la de asesinos, de
los cuales muchos
fueron dictadores
en América Latina;
de estos, más de 8
mil fueron de El
Salvador y quie-
nes perpetraron
horrendas masa-
cres. Hoy El Sal-
vador es el segun-
do país con más
efectivos militares,
126 en el Instituto
de Cooperación
para la Seguridad
Hemisférica.”

Es así como “D’Aubuisson asumió el liderazgo del complejo de estructuras clandestinas, debido a que su mentor, el General Medrano, estaba consumido por el alcoholismo y la cocaína. Todos sus contactos fueron transferidos a quien era su discípulo predilecto”, D’Aubuisson.

“Cuando el golpe del 15 de octubre de 1979 desplazó al presidente a cuyo servicio estaba D’Aubuisson... esa misma mañana D’Aubuisson aconsejó al Coronel Jaime Abdul Gutiérrez... que se deshicieran de los archivos de ANSESAL antes que cayeran en manos de los *rebeldes comunistas*. Gutiérrez ordenó a D’Aubuisson tomar los archivos y llevarlos al cuartel General de las Fuerzas Armadas”, oportunidad para que D’Aubuisson guardara los expedientes más importantes para si mismo. Luego D’Aubuisson pide que se le releve de su cargo.

“En el trascurso de algunas semanas, D’Aubuisson aparecía en televisión... haciendo detalladas denuncias de gentes “subversivas” dentro y fuera del (nuevo) gobierno. Varias de las personas denunciadas fueron asesinadas poco tiempo después por los escuadrones de la muerte”.

“Con el apoyo de familias adineradas y con base en la estructura territorial de ORDEN, el mayor D’Aubuisson fundó el Frente Amplio Nacional (FAN), antecedente inmediato de ARENA”. Apoyado por Mario Sandoval Alarcón (el mico), D’Aubuisson fue preparando toda la maquinaria de la muerte. Ahora ARENA.

Invaluable apoyo fue también proporcionado por EE. UU. A todo esto. Su participación abarca una amplia gama de actividades. Estados Unidos proporcionó especialistas en trabajo de inteligencia, “en el uso de técnicas investigativas, armas de guerra, explosivos y métodos interrogativos... y entrenamiento en técnicas de tortura física y psicológica”. “Preparó a miembros de ORDEN en técnicas de vigilancia y el uso de armas automáticas, e incorporando a algunos de estos a las planillas de la CIA”. “Colaboró con ANSESAL, los cuerpos de seguridad y el Alto Mando, con vigilancia electrónica, fotografías y personas, de individuos que posteriormente fueron asesinados por los escuadrones de la muerte”. Apoyó militar y económicamente al ejército. Luego de adiestrar con su arte de matar, a más de 60 mil soldados en la “Escuela de las Americas”, de los cuales muchos fueron dictadores en América Latina; de estos, más de 8 mil fueron de El Salvador y quienes perpetraron horrendas masacres. Estados Unidos, en el mejor de los casos, optó por callar. Así lo hizo cuando D’Aubuisson junto a su demás pandilla de sicarios, perpetraron el asesinato de Monseñor Romero. Estas son, unas de las incontables maneras que Estados Unidos ha apoyado a tiranías como las de nuestro país y que aun lo continúa asiendo. Muestra de esto es que El Salvador es el segundo país con más efectivos militares, 126 en el Instituto de Cooperación para la Seguridad Hemisférica, WHIN-

SEC (por sus siglas en inglés), el nuevo nombre de la Escuela de las Ameritas, esa escuela de asesinos como a sido nominada, situada ahora en Fort Benning. Y la “otra cara de la moneda” en nuestro país, La Academia Internacional para el Cumplimiento de la Ley (ILEA).

Todo esto es un intento de volver al pasado. Como dice Roy Bougeois “lo que está pasando ahora en Latinoamérica, es que más y más los militares está perdiendo su poder. Los Estados Unidos no pueden controlar como antes a los militares, por ejemplo, de Bolivia, en Chile, en Venezuela, en Guatemala y en otros países, entonces han buscado una manera – como controlar nuestros países y proteger sus intereses. Para ello-, necesitan soldados...” y gobiernos serviles como el de nuestro país. No obstante, continua el reverendo de la Orden Maryknoll, Roy Bougeois los “países de Latinoamérica no necesitan este tipo de escuelas, necesitan escuelas para los niños. El papel de esa escuela es el mismo diseño que el de a escuela de las Americas, que antes estuvo en Panamá y ahora está en Fort Benning, Georgia, Estados Unidos, y es para proteger los intereses de los Estados Unidos.” Esta escuela “es un obstáculo para la democracia, un obstáculo para los derechos humanos, su papel, como lo fue el de las Escuela para las Americas durante muchos años, es para controlar al pueblo”, al igual que ley antiterrorista recién aprobada en el país.

Noticias Comunitarias

Año 3, N° 27, Mayo

Abriendo Brecha

Santa Marta se moviliza en defensa de sus tierras

Redacción Obdulio Leiva

El día viernes 27 de abril de 2007 la comunidad de Santa Marta se moviliza a puntos estratégicos con el objetivo de dar seguridad a las 27 familias ante la amenaza del desalojo. El desvío de El Zapote, el desvío de San Felipe, la plaza de Santa Marta y en medio de las casas de las familias afectadas fueron escenarios de concentración de sus habitantes. Para ese día se estaba a la espera de la jueza del juzgado de Sensuntepeque quien iría a inspeccionar si efectivamente se había cumplido la orden de desalojo voluntario, con ficha límite el sábado 28 de ese mismo mes. Pero no se hizo presente.

En el desvío de El Zapote, entrada principal a la comunidad se concentraron al rededor de 350 personas, quienes recibieron el apoyo de 80 personas que venían de las comunidades de Tonacatepeque, Monseñor Romero, Suchitoto, San Martín, Perulapia (del departamento de Cuscatlan) en apoyo a la comunidad y solidarizándose con su causa; al igual que organizaciones hermanas de otras nacionalidades se concentraron frente a las embajadas de El Salvador en sus países en apoyo a la comunidad.

Mientras tanto en la comunidad ese día trataron de llevarla a engaños. Pues la comunidad había bloqueado por completo la entrada de personas ajenas a la misma. No obstante personal del juzgado de Sensuntepeque argumentando que en el puesto policial de la comunidad se encontraba una niña con quien debían hablar, buscaban introducirse a esta. La menor había sido tras-

ladada de la delegación de Sensuntepeque lo cual generó confusión y desconfianza en la comunidad.

Este mismo día en horas de la tarde se presentó el documento de amparo en la Corte Suprema de Justicia la cual fue recibida y se logró detener una vez más el desalojo.

No obstante la comunidad continuará unida y dispuesta ha de defender lo que le ha costado sudor y sangre tenerlo. Pues, la comunidad sabe que no es bien vista por fuerzas vinculadas al partido ARENA, las que han buscado en reiteradas ocasiones dividirla. Ante esa presión, la organización en la comunidad a crecido y mas fuerte que nunca.



este y todos vamos a luchar juntos por defender nuestras tierras; por que "queremos un mudo donde quepan todos los mundos" "como dicen el lema de Los Zapatistas en Chiapas, México, y por el vamos hacer la lucha hasta las ultimas consecuencias.

Santa Marta es un claro ejemplo de organización y lucha. La cual hace un llamado a las demás comunidades que se unan para defender sus derechos como seres humanos que somos.

Una de las razones por las que la comunidad lucha es por que ya pago las tierras y no es posible pagarlas dos veces, por eso el llamado es que toda las comunidades hermanas se unan a esta lucha para defender nuestras tierras y no caer de rodillas pidiéndole limosna al enemigo.

Hacia una organización de nuevo tipo: Inauguración de los Círculos de Estudio

Jaime Sánchez / Abriendo Brecha

Con discursos alusivos a la ocasión, un concierto de música popular y lo más importante la participación de mujeres y hombre de todas las edades de la comunidad de Santa Marta se dieron por inaugurados los Círculos de Estudio el día 14 d Abril, del presente año.

El Centro de Usos Múltiples "héroe y mártires" de la escuela "10 de Octubre", fue el escenario perfecto que aprovecharon las y los jóvenes de la comunidad para dar a conocer su nueva estrategia, la cual tiene como objetivo potenciar la organización juvenil de Santa Marta.

Esta nueva iniciativa pretende crear espacios de discusión abierta donde se aborden los problemas de la comunidad y del país, para poder entre todas y todos en la búsqueda de soluciones.

Se pretende también, según las y los jóvenes construir una verdadera red de información que pueda a la vez crear poder juvenil y popular a través de la información y la discusión.

Este evento de inauguración contó con la participación de líderes y lideresas de la Asociación de Desarrollo Comunal de la comunidad (ADESCO), la Cooperativa "Nueva Heroica Santa Marta", la Asociación de Desarrollo Económico y Social (ADES), maestras y maestros de la escuela "10 de Octubre" y las y los jóvenes de la comunidad.

El toque artístico de la actividad estuvo a cargo del profesor Víctor Torres y del grupo Jilguero.

Hasta la fecha los círculos de estudio, con la participación de personas de la comunidad han discutido temas como el problema de las tierras, memoria histórica y temas fundamentales como es la migración.

Las y los jóvenes invitan a cualquier persona que este interesada en participar en esta nueva iniciativa a que se acerquen todos los sábados a las 3 de la tarde a la escuela "10 de Octubre" y participar en las discusiones, que en los próximos fines de semana giraran en torno a temas como la minería, las represas, la Longitudinal del Norte y otros temas que se definirán entre todas y todos las y los participantes.

Ramiro Laínez
Abriendo Brecha

Hacia la unidad para los cambios. Juntos en el camino



Las marchas del proletario históricamente han puesto en total alerta a regimenes autoritarios, dependientes y serviles a sus propios intereses. El gobierno de ARENA no entiende que el pueblo se levanta por que rechaza la marginación, el pueblo se cansa del chantaje

la década de los 90 El Salvador no vivía un 1° de Mayo tan masivo y entusiasta como éste”, dicen todos.

El movimiento social en El Salvador, muchos dicen que está en crisis, ¿pero le habrán echado un vistazo a las miles y miles de personas que caminan el día del trabajador en las calles? ¿El gobierno cree que con la ley antiterrorista que aplica actualmente de una manera autoritaria al pueblo salvadoreño va a erradicar el levantamiento de un pueblo oprimido, explotado y excluido? No cabe duda que en nuestro país vivimos la represión cotidianamente, nos dicen que hay democracia pero solo es una falacia, por que lo único que tenemos es desempleo, no acceso a la educación, a la salud, sin casa digna. Como puede haber superación si se restringen de todo los ámbitos posibles, las posibilidades de vivir dignamente.

es decir obtener algo del excedente, pero vemos que pocos salen en el ascensor y otros siempre quedan abajo; que injusto es la vida. La historia de El Salvador nos muestra que, solo levantándonos en masas en las calles podemos ser escuchados, ejemplo de ellos en 1833 el levantamiento dirigido por el cacique Anastasio Aquino, que libró batallas contra los españoles que buscaban el sometimiento total. En 1932 Augusto Farabundo Martí líder de los indígenas campesinos levantados en armas por una crisis, por que siempre quien paga el plato roto, cuando hay una crisis es el pueblo, y la pasada guerra civil de 1980 se abre por lo mismo, por que no aprendemos, es evidente la respuesta, siempre el poder se hereda al igual que es heredada la pobreza al pueblo.

político; donde la memoria colectiva nos enseña el verdadero contenido de los discursos populistas, maliciosos y mal intencionados que buscan doblegar la moral del pueblo organizado.

El primero de mayo, se ha vuelto una fecha oportuna en nuestro país y en el mundo, es un día grande, un espacio importante para que las mayorías, salgan a las calles a manifestarse, tomándose arterias importantes de la ciudad capital.

Fatigados, acalorados y sedientos después de casi tres horas de marcha y casi dos de permanencia en la Plaza Cívica, bajo el calor del mediodía se desarrolló el acto central; las trabajadoras y trabajadores salvadoreños, sin embargo, sonríen y se saludan con felicidad. “Desde

¿Quien se siente orgulloso de vivir en El Salvador, en condiciones como las antes mencionadas? Seguro que El Salvador es lindo, pero lastima que pocos sean los dueños y controlen todo; creo que el sueño de cualquier ciudadano de esta nación seria alcanzar algo de lo que cosechamos todos, siendo repartidas equitativamente las riquezas producidas,

¿Cuando vamos a alcanzar un verdadero cambio? Seguramente hasta que el pueblo consolide sus bases y todos y todas luchemos por un mismo fin, como lo ha hecho Bolivia, Venezuela, Ecuador y ahora Nicaragua, sólo con la implementación de un gobierno progresista, estaremos construyendo democracia participativa y verdadera y así, conquistando el futuro que tanto soñamos para los presentes y las futuras generaciones.



CARTAS A ESPAÑA

Hola Isa:

De nuevo desde Santa Marta, más bien que mal, vi- viendo días grandes, cargados de emociones contra- dictorias, que van desde el miedo y la tensión al des- alojo, a la impotencia de sabernos muñecos en su juego, pero sobre todo, sobre todo, el orgullo ante la capacidad or- ganizativa, de resistencia y de lucha de la comunidad.

Esta gente es increíble, que fuerza, que capacidad de mante- nerse por saber que tienen la razón, que lección de dignidad. A estas alturas, o estas con ellos, o estas contra ellos, ya no valen las medias tintas, ni las buenas intenciones, no volveré a pecar por omisión

Se que es una comparación desmedida, pero al ser toda una novedad para mi, niña de vida fácil, me siento "subversiva", ya ves, yo que lo tengo todo, que nunca salto sin red, te aseguro, que vivido lo vivido, si hiciera, o hiciese, falta, hoy, agarraría el fusil y marcharía al monte.

Antes hubiera dicho que esta no es mi lucha, y ahora, ya no se trata del lugar donde uno nace, ahora, es la lucha de lo moral, de lo justo, que no de la justicia, es sin ninguna duda, la lucha por la dignidad humana, y ahí, aquí, entramos to- dos.

Cada día me supone un esfuerzo sobre humano limpiarme de toda la patraña que nos han vendido como realidad y verdad absoluta, en nuestro querido mundo enriquecido, que ya no es el primero, por que ese concepto no hace honor a la justi- cia, aquí, los empobrecidos, ellos, lo son, por que nosotros les robamos y seguimos haciéndolo, mas sutilmente eso si, todo lo que nos interesa.

No podemos seguir mirando para otro lado, fue y es, nuestra responsabilidad, nos hemos dejado engatusar tanto por la "sociedad de bienestar" que perdimos toda capacidad critica y de reacción, donde solo importa tener mas dinero y menos arrugas, donde de ya, ni el nombre del vecino me interesa, cuanto menos el que esta al otro lado del charco.

Que triste saber que desde el imperio romano, nosotros, la mayoría, no hemos aprendido nada, hoy el "al pueblo pan y circo" se traduce en novelas y fútbol, y sentir así a nuestra gente, a nuestros amigos, a nuestras familias ... titeres del sistema, que por ahora, está ganando.

Es emocionante vivir estos momentos por lo que aprende- mos de ellos, pero la rabia y el orgullo, se mezclan a partes iguales. Quisiéramos tener la fuerza suficiente para gritar a nuestro mundo "despertad, que aún no es tarde!!!"

El Salvador en general y Santa Marta en particular, debieran pensar seriamente en la cooperación al desarrollo con los países del Norte. Necesitamos vuestra dignidad, vuestra cali- dad humana, vuestro sentido de pertenencia, de comunidad, enseñadnos que otro mundo si es posible.

Ya ves, Isabel, días intensos que tengo el lujo de vivir. Y desde aquí, de compartir contigo.

Un beso grande. *María Teresa Bresse.*

Mensaje de solidaridad de los estudiantes de medicina en Cuba a la comunidad Santa Marta

Compañeros y compañeras:

Manifestamos nuestra solidaridad y nuestro apoyo con nuestra comunidad ante el problema de las tierras.

No podemos permitir que se nos arrebaten nues- tras tierras; estas mismas tierras que nos costaron la sangre derramada de nuestros mártires. Debe- mos unir las luchas para salir adelante ante esta situación. No podemos permitir que María Beltrán y sus apoderadas desalojen a las 27 familias que se ven afectadas directamente; por que sabemos bien que el problema no afecta solo estas familias, este es un problema que de llevarse a cabo afectará a la comunidad en general.

Santa Marta, tierra de héroes y mártires; tierra su- frida y luchadora, ya en 1981 nos vimos obligados a abandonar nuestras tierras y no podemos permi- tir que suceda nuevamente. Hoy más que nunca debemos tener presente que "todo pueblo que olvi- da su historia está condenado a repetirla" y Santa Marta mantiene viva su historia, mantiene vivos a nuestros mártires; por lo tanto no podemos permitir que la historia se repita, no podemos permitir que



las actuales y futuras generaciones vivan lo que ya se vivió en el pasado.

Tenemos las suficientes capacidades para contra- rrestar cualquier situación que se nos presente; demostraremos que no es posible desestabilizar a un pueblo que ha sido marcado por la historia.

Sigamos adelante, no permitamos que caiga nues- tra lucha.

"No hay fuerza en este mundo capaz de derrotar a un pueblo unido y luchador".

Atentamente: **Estudiantes de Santa Marta becados en Cuba.**



Sacerdote : Luis
Alberto Quintanilla

“ Pero un pueblo que tiene dignidad, una comunidad que no ha perdido sus raíces, que valora muchísimo el sentido de la patria porque sabe que aunque es polvo y al polvo va volver, sabe al mismo tiempo que no puede vivir de ilusiones sino que es parte de un todo”.

Esta homilía fue pronunciada durante la vigilia que se realizó en Santa Marta, el miércoles 25 de abril, en repudio a la orden de desalojo decretada contra la comunidad, con fecha el día 28.

Por la Dignidad de la Tierra

Llamamiento de Abraham

Jesús en la sinagoga anuncia que venido a dar noticias a los pobres

Muy queridos hermanos y hermanas:

Los acontecimientos que vivimos son históricos y apremiantes.

La primera lectura que hemos escuchado nos enseña el sentido de propiedad que Dios tiene sobre toda la tierra, el libro del Génesis nos cuenta que en el principio hizo Dios el cielo y la tierra. Por tanto Dios es el único dueño y soberano de la tierra; después de haberla creado Dios la dejó en administración al ser humano. Creced, multiplicamos, llenad la tierra y sometedla. Pero en ningún texto de la Biblia aparece donde diga acapárenla, comércienla egoístamente.

Han sido los ambiciosos quienes se han querido aprovechar de algo que solo les pertenece como administradores.

Cuando el pueblo de Israel salió de Egipto iba con la promesa que Dios le había hecho de que llegarían a una tierra que manaba leche y miel y para conquistarla tuvieron que pasar muchos obstáculos. Muchos se decepcionaron pensando que nunca llegarían, otros prefirieron conseguirla a sus propios esfuerzos y no les importó hacer tratos con enemigos para tener un pedazo de tierra. Pero los que fueron fieles, los que le creyeron a Dios entraron triunfantes a tomar posesión del territorio que Dios les había preparado.

El evangelio que hemos leído nos presenta a Jesús en la sinagoga de Nazaret y dice el evangelio el lugar donde se había criado y es que el sentido de pertenencia a un lugar determinado es lo que da identidad, por eso es que llamaban a Jesús “Galileo” porque venía de la región de Galilea, también le decían “Nazareno” porque vivió en el cantoncito de Nazaret. Nosotros somos salvadoreños porque hemos nacido en este paisito llamado El Salvador, el sentido de identidad es lo que nos hace amar nuestra patria, amar nuestro lugar de origen, apegarnos al lugar de residencia

La cultura materialista que vivimos, el sistema mercantilista que se nos ha impuesto promueve la pérdida de identidad, nos engañan con eso de que somos ciudadanos del mundo que pertenecemos a la patria universal; sin embargo nos roban la identidad, nos hacen perder nuestros valores, se nos imponen hasta culturas extrañas con tal de desarraigarnos, de esa manera piensan que nos pueden hacer para cualquier lado, piensan que así nos mueven de acuerdo a sus intereses materialistas y mezquinos.

Pero un pueblo que tiene dignidad, una comunidad que no ha perdido sus raíces, que valora muchísimo el sentido de la patria porque sabe que aunque es polvo y al polvo va volver, sabe al mismo tiempo que no puede vivir de ilusiones sino que es parte de un todo. Nuestro antepasado, entendían muy bien esa íntima relación. Es lo que los estudiosos llaman la “cosmovisión”; es decir la manera como ellos miraban su entorno, su situación, su relación con la “Madre tierra”.

Al igual que una criatura se alimenta del pecho de su madre; así también la tierra alimenta a sus hijos por medio del agua que brota de sus pechos frondosos como cerros y volcanes, la tierra produce alimento y realiza milagros todos los días. Que bien podríamos vivir hace años cuando aunque no teníamos tortilla ni frijoles, si llenábamos la barriga aunque sea con guayabas, con nances, mangos, caña y hasta con guineos tiernos y ayotes crudos.

El imperio consumista nos dice que no podemos vivir si no tomamos coca cola, y si no comemos tor trix o tris tras, si no consumimos productos enlatados, elaborados con formulas químicas. Nuestros antepasados por eso no se enfermaban tanto, no existían virus y plagas tan caprichosas que ahora ya no se vencen con antibióticos simples y se han tenido que desarrollar métodos de curación más sofisticados y a veces resulta más grave la cura que la enfermedad.

A lo largo de la historia hemos visto procesos en los cuales ha habido verdadera expropiación y robo hasta del mismo lugar donde se vive.

Homilía

“Por la Dignidad de la Tierra” / Abriendo Brecha

“...saben que siempre cuentan conmigo, y no solo para rezar, porque a veces no es sufriente rezar, sino que hacen falta

En tiempos de la colonia nadie niega que los habitantes de estas tierras eran dueños a perpetuidad porque aquí habían vivido por generaciones; sin embargo las leyes de indias por el imperio de la época, la corona española se atrevía a distribuir los territorios conquistado y se repartían hasta los habitantes con la mentira de evangelizarlos, fue un verdadero sometimiento y esclavitud. Ya en los días de la independencia parecía que venían tiempos mejores para nuestros antepasados pero solo era el interés ambicioso y corrupto de unos cuantos que querían adueñarse de la propiedad y no pagar impuestos a España, surgen así los inicios de burguesía salvadoreña que llegó a concentrarse en las catorce familias dueñas de todo el país.

vale más que unos cuantos billetes verdes, para nosotros tiene un valor mucho más que eso. Aquí en Santa Marta, en cada tetunte y peña rajada hay jirones de pellejo de nuestras mujeres, ahí en esas grietas y quebradas quedaron grabados los lamentos y el llanto contenido de tantos hombres, mujeres y niños. Como no defender nuestra tierra, si de ella vivimos y ahí nos refugiamos. Si toda la tierra es bendita por ser creación de Dios esta lo es mucho mas por el sentido de identidad que representa para nosotros.

La situación que nos tiene congregados aquí no es solo la problemática de 27 o 28 familias, no es solo el problema de la colonia Buenos Aires, es una problemática que nos afecta a todas y todos, porque tan humanos y tan hermanos son como lo somos nosotros. Yo creo que estos acontecimientos debemos sacarle el provecho necesario, claro que no queremos que nadie pase por situaciones similares, y estamos seguros que la victoria es nuestra, que jamás va prevalecer la injusticia sobre la verdad, la mentira sobre el amor; pero aprovechemos la situación para fortalecer nuestro compromiso solidario, para crecer y fortalecer la unidad, para revisar el grado de compromiso que tenemos y sobre todo la disponibilidad de lucha que guardamos.

Al venir a compartir con ustedes esta celebración, vengo para decirles que Jesús el campesino de Nazaret entiende perfectamente por lo que estamos pasando, que Maria la esposa de José el carpintero también conoce de la situación, a ellos les tocó salir huyendo porque querían matar al niño, pero volvieron para luchar por su pueblo y ella había dicho que Dios derriba del trono a los poderosos y enaltece a los humildes que colma de bienes a los pobres pero que a los ricos los despiden sin nada.

Como Iglesia comprometida con la causa de los pobres saben que siempre cuentan conmigo, y no solo para rezar, porque a veces no es sufriente rezar, sino que hacen falta otras cosas para conquistar nuestra dignidad. Ustedes saben y no es necesario que se los repita, pero quiero decírselos de nuevo, cuenten conmigo, denme mi tarea, si hay que tirar piedras díganmelo (digo porque algunos me han dicho que en mi homilías aviento leñazos y grandes pedradas) Aquí estoy aquí estamos dispuestos a resistir. UNIDOS COMO HERMANOS, NO NOS MOVERAN.



otras cosas para conquistar nuestra dignidad. Ustedes saben..., cuenten conmigo, denme mi tarea, si hay que tirar piedras díganmelo... Aquí estoy aquí estamos dispuestos a resistir.

**UNIDOS
COMO
HERMANOS,
NO NOS
MOVERAN”.**

En las décadas pasadas cuando hablábamos de ricos sabíamos identificarlos y podían verse sus propiedades, ahí estaban sus haciendas, ahí estaban sus ganados, ahí estaban sus ingenios, ahí estaban las fincas. Hoy en día el capital de los grandes millonarios no está en el país, el día que se les plante pueden retirarse y con solo apretar una tecla el dinero vuela con ellos y los que quedamos aquí somos los pobres. Por eso es importante defender la tierra donde vivimos, porque en el lugar que nos da identidad, porque vayamos donde vayamos siempre nuestro recuerdo vuelve al lugar donde hemos nacido. Lo que decimos en la oración a la bandera para nosotros no es solo una ilusión, es una realidad tan cierta como que es el aire que respiramos y al tierra que nos sustenta, porque en su seno hemos nacido y amado y ella tiene a nuestros seres queridos, los que ya no están con nosotros de manera física y que empaparon con su sangre las raíces de los árboles, los que abonaron con su sudor las faldas de nuestros cerros. Los que dejaron enterrado el ombligo después que lo cortó la comadrona.

¿Cómo no amar nuestra tierra? ¿Cómo no luchar por ella? ¿Cómo no defenderla de todos los que quieran destrozarla, robarla y violentarla? Si es nuestra madre tierra, si

*Abriendo Brecha,
un tributo a
nuestros caídos.*

“ El esfuerzo de REBELION por ejemplo, desde que inició a buscado cultivar en el seno de un equipo de compañeras y compañeros la reflexión y la búsqueda de medios que nos permitan extender nuestra opinión”

Pronunciado en el Salón de Usos Múltiples de la escuela “10 de octubre”, en la comunidad Santa Marta, el sábado 14 de abril de 2007, por Leonel Hernández Rivas.

Discurso de inauguración de los Círculos de Estudio

Estimados estudiantes, maestras y maestros de nuestra escuela 10 de octubre.

Compañeras, compañeros miembros de la ADESCO, de la iglesia, de las distintas estructuras de la comunidad y demás compañeros y compañeras presentes. En especial a las y los jóvenes que orgánicamente están llamados a ser los impulsores del esfuerzo.

Bienvenidos.

que nos permiten continuar. Cuando la caída del muro de Berlín por ejemplo, la desaparición de la Unión Soviética y el fracaso histórico del “socialismo realmente existente” a finales de la década de los 80s, dejaron caer su peso titánico del sabor a derrota sobre el nuevo escenario internacional, provocando un *sabor agridulce* para las izquierdas y movimientos progresistas en nuestros países; pues, muchos de los convencidos dejaron de serlo para afirmar que el porvenir socialista era cartucho quemado. El mismo sabor dejaron los Acuerdos de Paz para la izquierda en El Salvador, ahogando sus sueños de un cambio radical. Pues, el nuevo escenario de promesas y elecciones no ha resultado ser nada elegante para sus fines y los del pueblo.

Algo similar debió provocar la desaparición práctica de la Unión de Jóvenes Monseñor Romero de El Salvador para nosotros en la comunidad. Pues, los distintos esfuerzos que le sucedieron no eran de igual dimensión. Aclaro, que ello no significa que hayan carecido de claridad política de lo que se proponían. El esfuerzo de REBELION por ejemplo, desde que inició a buscado cultivar en el

seno de un equipo de compañeras y compañeros como pan nuestro de cada día la reflexión y la búsqueda de medios que nos permitan contrarrestar la propaganda mediática que impulsan los medios masivos en nuestras comunidades. Aquí encontramos la piedra angular que dio vida al programa radial de los jueves: **SIN FARSA** y al esfuerzo escrito de **ABIENDO BRECHA**. También, se ha buscado, a pesar de contar con el más mínimo recurso se ha hecho trabajo de conmemoración, con la finalidad de cultivar nuestra memoria colectiva.

Pero a todo esto, el organismo madre, que era la Unión de Jóvenes había dejado su trabajo de conducción. Pues la estructura como tal, ya no se hacía sentir por ningún lado. Seguramente esto provocó, que jóvenes, que orgánicamente formaban o no parte de la **UNION DE JOVENES** optaran por dar vida a sus propios esfuerzos. Pues, todo el potencial humano que se había heredado del programa de Salud Mental, acompañado del programa de preparación de líderes y el trabajo en la escuela continuó por encima del debilitamiento de la organización que se poseía.



Foto: Víctor Torres, evento de inauguración

“ Pero a todo esto, el organismo madre, que era la Unión de Jóvenes había dejado su trabajo de conducción.”

Esta tarde, todo el Equipo de Coordinación de este esfuerzo busca poner en común sus ideales y su moral. Con tanto trabajo por hacer, es difícil estar en todas las actividades que se nos presentan, pero estar en esta debe darnos razones especiales, pues debe darnos esperanzas.

Pues, cuesta en ocasiones recuperar las fuerzas

Es así, como el trabajo de base realizado antes y con la Unión de Jóvenes, sobrevive al debilitamiento de la misma. Es esto lo que seguramente ha continuado manteniendo una camada de jóvenes muy comprometidos con el proyecto de comunidad. Esos mismos que hoy animan el surgimiento de este esfuerzo.

Así, en la búsqueda de una **ORGANIZACIÓN DE NUEVO TIPO** inauguramos el esfuerzo de **CIRCULOS DE ESTUDIO**.

Debemos decir que si bien es cierto que la idea de los Círculos de Estudio, se pensó hace varios años (dos, tres años). Pero nunca se concretó, hasta el día de hoy que le damos vida práctica en presencia de todos y todas ustedes.

El contenido práctico de este esfuerzo se sustenta sobre los siguientes dos pilares.

1. Los Círculos como organización de base de la Nueva Organización de jóvenes en la comunidad, deben ser un mecanismo de acción, en defensa de la misma.

2. Y los círculos deben ser un espacio de construcción teórica de esa nueva organización.

Sobre el primero, reposa el accionar práctico. Debe vincularse teoría y praxis, no la una sin la otra. Es por ello que los círculos deben sobre el accionar teórico, ser un mecanismo de acción en la comunidad y fuera de ella.

Por ello, los círculos deben en primera plana asumir el compromiso histórico de construir el proyecto teórico de la nueva organización. Luego deben asumir su construcción práctica. Deben fortalecer las capacidades de sus miembros y miembros, con la finalidad de preparar los nuevos líderes y lideresas para la nueva organización.

Posiblemente la nueva organización deba asumir iniciativas tales como: el proyecto de becas en la Universidad, los mismos círculos, pensar en sus propios medios de difusión ideológica, vincularse con la iniciativa de invernadero, y con los demás esfuerzos de la comunidad.

Con esta idea abonamos el concepto de comunidad. Si. Pero para hacer comunidad debemos pasar a la profundización de su contenido, es decir debemos dejar de trabajar como un puñado de esfuerzos que pareciera no encajar en un esfuerzo de mayor envergadura. Este nuevo frente, asume en sus principios el proyecto histórico de la comunidad, debe darnos esperanzas y una fortaleza de cambio.

Esa nueva organización a la que hacemos mención es la integración de todos los esfuerzos existentes y los que aun quedan por construir. No podemos continuar gastando energías separadamente, pues esto no hace más

que debilitarnos sin poder avanzar como debiéramos.



Foto: Asistentes al evento de inauguración

mos hacerlo.

Este **nuevo sujeto** debe hacer historia. Le damos vida hoy públicamente y debemos todas y todos garantizar su firmeza y funcionamiento.

Por ello se deposita toda la confianza en sus miembros y en todos ustedes, presentes.

Antes de continuar les invitamos hacer una última reflexión, hay una queja histórica que no quiero desaprovechar la oportunidad para hacerla.

Las expresiones reivindicativas en el país parecen no encontrar el camino para la lucha, y se encuentran sumergidos en una especie de limbo, donde no se manifiesta por ningún lado unión y fuerza para hacer alianzas. El partido, padece de los mismos dolores que el movimiento social, pues no encuentra la fuerza suficiente para impedir la política arenosa. De aquí se presenta la necesidad que reflexionemos de manera profunda los siguientes aspectos.

“ Este nuevo sujeto debe hacer historia. Le damos vida hoy públicamente y debemos todas y todos garantizar su firmeza y funcionamiento.”

SUS VIDAS

(Este escrito a sido recortado por los editores de A. B / 15 de mayo, día de la catástrofe palestina, la Nakba

La memoria: una llave para el futuro

www.rebellion.org / George Bisharat

¿Por qué algunos tienen el poder para recordar mientras a otros se les pide que olviden?

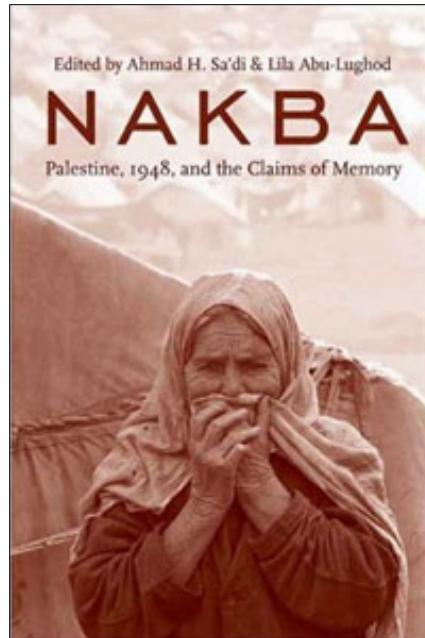
Esta pregunta es especialmente crítica en esta época del año, donde pasamos del día del Holocausto al inicio de la primavera al aniversario de la declaración de independencia de Israel el 14 de mayo de 1948.

En los meses cercanos a esta fecha, las fuerzas judías expulsaron, o intimidaron hasta hacerlos huir, a unos 750.000 palestinos. Se aplastó y se fragmentó a una sociedad llena de vida que había existido durante siglos en Palestina y, en sus ruinas, se construyó otra sociedad nueva.

Son pocas las familias que no guardan un relato de pérdida de aquella época, un tío asesinado o una parte de la familia huyendo hacia el norte mientras la otra parte huía hacia al este para no volver a reunirse jamás, o casas, oficinas, huertos y otras propiedades arrebatadas. Desde entonces, los palestinos de todo el mundo han conmemorado el día 15 de mayo como el día del Nakba, la catástrofe.

Ninguna persona ética aconsejaría a los judíos que olvidaran el Holocausto. De hecho, en las últimas décadas, y con toda la razón, se ha recordado a las víctimas de este terrible episodio y han podido recuperar algunos de los bienes que los Nazis les confiscaron.

Sin embargo, en diálogos con israelíes y con algunos estadounidenses, siempre se aconseja a los palestinos que "olviden el pasado", que mirar hacia atrás "no es constructivo" y "no lleva a ninguna solución". Irónicamente, los palestinos viven las consecuencias del pasado cada día, ya sea como exiliados de su patria, co-



mo miembros de una minoría oprimida en Israel o como víctimas de una brutal y violenta ocupación militar.

En Occidente, siempre se nos recuerda el sufrimiento de los judíos durante la Segunda Guerra Mundial. A medida que se acerca el día del Holocausto, una fiesta nacional en Israel que se celebra ampliamente en Estados Unidos, nuestros periódicos publican varios testimonios de supervivientes de la barbarie Nazi.

En cambio, raramente nos enfrentamos al impacto que tienen las políticas israelíes sobre los palestinos.

Es por la "seguridad del pueblo judío" que se ha racionalizado que el estado israelí se apodere de las tierras palestinas, ya sea en el pasado en Israel como más recientemente en los Territorios Ocupados, donde los niños palestinos se enfrentan cada día a uno de los 500 puestos de control u otras restricciones de movimiento para ir al colegio. Mientras tanto, el programa israelí de colonización de los Territorios Ocupados

avanza implacablemente, trayendo a más colonos israelíes que deben ser "protegidos" de los palestinos que no aceptan el robo de sus tierras y campos.

Raramente se cuestiona la primacía de la seguridad judía sobre los derechos de los palestinos a la propiedad, a la educación, a la salud, a la oportunidad de ganarse la vida, y también a la seguridad.

Amira Hass, una periodista israelí, recientemente comentó: "Convertir el Holocausto en una herramienta política ayuda principalmente a Israel en su lucha contra los palestinos. Cuando el Holocausto está a un lado de la balanza, junto con la merecida conciencia culpable de Occidente, la expulsión del pueblo palestino de su tierra en 1948 se minimiza y se esfuma".

Esto demuestra que la memoria no es una mera capacidad sin uso. Más bien es una expresión de poder del que puede recordar frente al que está obligado a olvidar.

Sin embargo, la memoria puede ser una llave para el futuro, un modelo a seguir para alcanzar una solución o evitar un resultado. Mi padre era un palestino de Jerusalén que se crió en esta ciudad antes de la creación del estado de Israel y de la expulsión de los palestinos, cuando musulmanes, cristianos y judíos vivían en paz y respeto mutuo. Recordar este pasado nos trae una visión para una alternativa de futuro, donde haya igualdad y tolerancia en lugar de la dominación de un grupo étnico religioso por encima de los otros.

Así, a los palestinos se les pide no sólo que olviden su pasado, sino que también olviden su futuro, y esto no lo van a hacer jamás.

Escuadrones de la muerte en El Salvador

Elmer Velis
Abriendo Brecha

“Casos, como el asesinato de los esposos Manzanares..., hacen recordar las atrocidades y crímenes que cometían estos grupos de sicarios.”
Escuadrones de la Muerte.



Hoy los comunistas son terroristas:



Fuente bibliografica:
El libro “Los Escuadrones de la Muerte en El Salvador”

En época del conflicto armado, surgieron los famosos Escuadrones de la Muerte, que eran catalogados como “civiles fuertemente armados”. Surgieron en este periodo y continuaron funcionando después de la firma de los Acuerdos de Paz, y hasta el momento se duda si desaparecieron. Casos, como el de los esposos Manzanares padres de “Mariposa”, ex locutora de Radio Venceremos, hacen recordar las atrocidades y crímenes que cometían estos grupos de sicarios. Trataré de responder interrogantes como: ¿que eran los escuadrones, como funcionaban, quienes lo formaban?

Poco información se a difundido sobre estos grupos, como actuaban y la lógica que seguían para cometer los asesinatos. Muchas veces, los únicos argumentos eran los propios cadáveres flotando en acido, con los huesos destrozados, mutilados sexualmente, con los cráneos completamente desprovistos de piel.

En un principio, los Escuadrones de la Muerte eran grupos de civiles altamente motivados, dirigidos en algunos casos por altos mandos del ejército. Después, los asesinatos comenzaron hacer, realizados por miembros de la fuerza de seguridad, con el conocimiento de altos jefes del ejército salvadoreño, entre estos cabe mencionar a un líder para unos y asesino para otros, fundador de los Escuadrones

de la Muerte y de ARENA, el mayor Roberto D’ Aubuisson. Quien fue uno de los principales responsables en el asesinato de altos dirigentes de la guerrilla y de miembros de la iglesia católica en El Salvador.

También, otros miembros de la dirección de ARENA, colaboraron con los cuerpos de seguridad, planificando y llevando operaciones contrainsurgentes, para eliminar físicamente a enemigos políticos. Entre las personas que fueron asesinadas por los Escuadrones de la Muerte, se pueden mencionar a Francisco Veliz y Eleno Castro, líderes de las fuerzas guerrilleras, también el asesinato de 21 miembros del FMLN entre los meses de enero de 1992 y octubre de 1993. Todos estos asesinatos fueron cometidos después de la firma de los Acuerdos de Paz, para desestabilizar al FMLN, que en ese momento surgía como partido político, con ideología de izquierda en este país.

Años antes, de que el FMLN se convirtiera en un partido político legal, las fuerzas derechistas y los ricos junto con los paramilitares clandestinos, se dieron a la tarea de articular un partido político legal, ahí es cuando surge ARENA, con su máximo representante: Roberto D’ Aubuisson, obteniendo en las elecciones de marzo de 1982, el 25% de los votos. Ahora, a varios años después de la formación de ARENA, seguimos sufriendo las consecuencias de la exis-

tencia de este partido corrupto, que con presidentes como Alfredo Cristiani, Francisco Flores, Calderón Sol y Tony Saca nos han venido quitando las pocas posibilidades de sobrevivencia.

Es claro, que el objetivo principal de los Escuadrones era asesinar oponentes políticos, matar a gente que estuviera bastante de lleno en las organizaciones y asesinar, a todo aquel que se opusiera a la ideología de D’ Aubuisson y que no estuviera de acuerdo con todo lo que la oligarquía hacia en esa época.

Ricardo Paredes miembro de ARENA mencionó, que “si se destruye su base social (civil) la guerrilla se morirá de hambre en las montañas”. Es como decir que “sacándole el agua al pez este muere”. Esto nos viene a demostrar, que lo que pretendían los escuadrones, no solamente era asesinar a guerrilleros sino también asesinar a la población civil que abastecían en algunos casos con comida, medicina, alimentos e inclusive con su ayuda en el momento del combate a la guerrilla.

En el interior del ejército salvadoreño, los asesinatos, expresaban las diferencias de dos grandes facciones en torno a cómo debía ser combatida la “guerra subversiva”: los que pensaban que el comunismo debía ser enfrentado por medio de reformas y los de mano dura, que pensaban que el comunismo debía ser enfrentado, eliminando a los “subversivos” físicamente.

Debido a este último tipo de ideologías, es que surgen los escuadrones, que fueron un arma asesina muy eficaz para deshacerse de los que "pensaban de otra manera".

En el financiamiento económico a los escuadrones, jugó un papel muy importante Estados Unidos, al ser este, el país que ayudó más estrechamente al gobierno salvadoreño, que con este dinero veía la posibilidad de perfeccionar sus armas y el entrenamiento a estos grupos clandestino. Estados Unidos, también apoyó militarmente, en tácticas de guerra a miembros del ejército.

Los escuadrones no solamente eran utilizados para asesinar, sino también, para infundir terror entre la gente, y así evitar que esta apoyara a las fuerzas guerrilleras.

Cuando los escuadrones capturaban a un "subversivo" y querían sacarle la información, lo que hacían en algunos casos (no en todos, porque habían métodos más crueles) era: "amarrarlo a una silla y dejándolo desnudo durante horas, con el aire acondicionado alto. Después de forma amable tratarían de interrogarlo. Sino soltaba la información, venía alguien y lo amarraba a una cama de hierro o a cualquier otra cosa y le daban choques eléctricos, hasta que se decidiera hablar" comentó un empresario colaborador de D' Aubuisson. También mencionó, que a los que no se decidían hablar les daban terapia psicológica y si continuaba sin dar información le metían la cabeza en el servicio sanitario, el cual estaba lleno de eses.

Desde 1979 hasta 1983 fueron asesinados más de 40 mil civiles, no todos por los escuadrones sino que también con la ayuda del ejército.

Los Escuadrones de la Muerte, eran un arma que algunos miem-

bros de la elite utilizaban para eliminar a otros que eran considerados, como menos comprometidos que ellos para luchar contra "el comunismo".

En las calles de San Salvador aparecían cada mañana, cuerpos mutilados por docenas. La permanente imagen de El Salvador como lugar de incesantes horrores, fue bien merecida en el año de 1980, al dedicarse los militares a eliminar sistemáticamente a las organizaciones urbanas de izquierda y a la población civil de zonas rurales. Los escuadrones participaron activamente en esta tarea, y no había nadie que quedara fuera de su alcance.

En marzo el arzobispo Oscar Arnulfo Romero, la voz moral más poderosa que luchaba a favor de los pobres, catalogado hoy, como "la voz de los sin voz" celebraba una misa en la capilla del hospital, en la que vivía cuando una bala de alta velocidad le atravesó el corazón. Según declaraciones hechas por oficiales anónimos de la inteligencia salvadoreña, D' Aubuisson dio la orden de asesinar a Monseñor Romero, pero quien disparó contra el arzobispo fue el odontólogo Antonio Regalado.

En noviembre fueron asesinados Enrique Álvarez y Juan Chacón junto con otros tres dirigentes del Frente Democrático Revolucionario (FDR). Todos fueron estrangulados y asesinados por los Escuadrones de la Muerte.

Un ex miembro de la Guardia Nacional mencionó, que participó en misiones de los Escuadrones de la Muerte: "Nos entregaban nombres y direcciones y nos ordenaban que los capturáramos, les sacáramos la información y que después los matáramos".

Los escuadrones recibían varios nombres, en un lugar eran conocidos como Ejército Secreto Anti-

comunista (ESA), en otros como Brigada Maximiliano Hernández Martínez, Los Squash, Los Manequés aunque todos tenían el mismo objetivo y los mismos dirigentes.

La oficina de derechos humanos de la iglesia católica, reportó durante el primer semestre de 1988 que 91 personas habían sido asesinadas por los escuadrones.

Por medio de los escuadrones es que fueron asesinados muchos compañeros/as que representaban una amenaza contra la derecha del país.

Quiero terminar dándole las gracias a todas las personas que pelearon en la guerra, a pesar de todos los peligros a los que se exponían, y a todas aquellas que lucharon no esperando recibir una recompensa económica, sino esperando recibir la paz que tanto anhelaban. Gracias también, a los que lucharon en los salones de clase o bajo los árboles, porque también son constructores de este presente, a los líderes comunales y de organizaciones que se arriesgaron sus vidas, simplemente por el hecho de estar organizados.

También alentar a las personas para que sigan luchando y que nunca desmayen en la lucha.

Recordemos a todas las personas que de una u otra manera fueron partícipes de la lucha y que "... abonaron con su sangre nuestros campos..."

Sigamos construyendo el presente y el futuro de El Salvador. Ahora no con balas sino con ideas; No con fusiles sino con libros.

Espero que no te quedes conforme con esta poca información sino que busques más y te des cuenta de todo lo que sucedió y todo lo que se sufrieron para que hoy tengas todo lo que tienes.

Tomado de:
www.rebellion.org

Raúl Zibechi
La Jornada

Abriendo Brecha:
Por el derecho de
construir nuestras
propias
esperanzas.



Esta pintura da muestra del inicio de la educación popular en comunidades de El salvador, como Santa Marta en Cabañas.

“ Las victorias traen nuevos desafíos y problemas a resolver. En el caso de la educación popular, desde hace algunos años podemos observar su creciente institucionalización.”

Diez años sin Paulo Freire

“

... la educación popular ha quedado en muchos casos reducida a una suerte de caricatura: dinámicas grupales vacías de contenido. Las metodologías de trabajo grupal, que fueron creadas para fomentar la participación y el espíritu crítico, como forma de potenciar la movilización de los sujetos colectivos, ahora aparecen como fines en sí mismas.”

El 2 de mayo se cumplieron 10 años de la muerte de Paulo Freire. Han pasado más de 45 años, casi medio siglo, desde que comenzó su trabajo de alfabetización con campesinos en Recife, Brasil. En este corto lapso la educación popular ha triunfado, a tal punto que se convirtió en el sentido común, en el modo habitual de trabajo en una porción significativa de los movimientos sociales de nuestro continente.

La educación popular, corriente de pensamiento y de resistencia cultural nacida en América Latina bajo las dictaduras de los años 60, creció y se expandió a partir de los 70. Diez años atrás el continente todavía estaba sacudido por la oleada neoliberal privatizadora que desmontó los estados nacionales. Para los movimientos sociales los aportes de Freire fueron decisivos a la hora de construir formas de acción y reflexión colectivas, que les permitieron adquirir autonomía de análisis y de comprensión de la realidad.

Pero el triunfo coloca a la educación popular en un lugar impensado e impensable décadas atrás. Ha sido reconocida y adoptada por sectores del Estado: hace poco tiempo pude observar en el Ministerio de Desarrollo Social de Uruguay reuniones que se realizan siguiendo los preceptos popularizados por Paulo Freire: pe-

queños grupos trabajando en círculo, debatiendo con base en preguntas lanzadas por el coordinador, realizando dinámicas de grupo, utilizando papelógrafos.

Las victorias traen nuevos desafíos y problemas a resolver. En el caso de la educación popular, desde hace algunos años podemos observar su creciente institucionalización. Cientos de ONG contratadas por ministerios para promover el "desarrollo" de los más pobres, en sintonía con las políticas del Banco Mundial, utilizan las metodologías de la educación popular. El estatuto del educador popular ha ganado respeto y un lugar en las instituciones. Esto plantea un doble problema.

Por un lado, la institucionalización de la educación popular genera elevados niveles de confusión que debilitan a los movimientos. Los estados comparten a menudo los mismos espacios que los movimientos sociales, pero esos espacios no están claramente delimitados y la utilización por ambos actores de técnicas propias de la educación popular acentúa ambigüedades. Desde que existen gobiernos progresistas, ha crecido una tendencia que ya se venía expandiendo de la mano de las ONG: funcionarios estatales y militantes sociales comparten similares estilos de trabajo, lenguajes y códigos.

En segundo lugar, la educación popular ha quedado en muchos casos reducida a una suerte de caricatura: dinámicas grupales vacías de contenido. Las metodologías de trabajo grupal, que fueron creadas para fomentar la participación y el espíritu crítico, como forma de potenciar la movilización de los sujetos colectivos, ahora aparecen como fines en sí mismas. Se han convertido en técnicas huecas que no contribuyen a la autoconciencia, mellando la potencialidad crítica de los sectores populares. De la mano de las ONG y los estados, miles de educadores populares rentados no tienen ya interés en superar la relación sujeto-objeto y se limitan a perpetuar el papel del "coordinador". De ese modo, una educación popular "oficializada" se ha vuelto funcional a los estados y al entramado institucional.

Sin embargo, el espíritu de Paulo Freire sigue vivo. Pero parece haberse refugiado en las prácticas educativas de algunos movimientos que han tomado la educación en sus manos. O sea, que ya no la delegan en los estados. Es el caso del Movimiento Sin Tierra de Brasil (MST), que tomó como punto de partida la propuesta de Freire pero no se limitó a repetirla mecánicamente, sino que la puso en movimiento. El MST busca que la comunidad se haga cargo de la

escuela y defina el rumbo de la educación. El movimiento se ha convertido en un "sujeto educativo" y, por tanto, todos sus espacios, acciones y reflexiones tienen una intencionalidad pedagógica. Esto supone desbordar el papel tradicional de la escuela y del docente: deja de haber un espacio especializado en la educación y una persona encargada de la misma; todos los espacios, todas las acciones y todas las personas son espacio-tiempo y sujetos pedagógicos. "Transformarse transformando" es el princi-

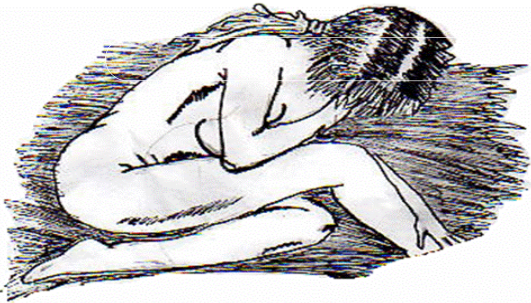
"...una educación popular "oficializada" se ha vuelto funcional a los estados y al entramado institucional."

pio pedagógico, y el movimiento es el sujeto educativo. Ya no se registra división y separación entre escuela y sociedad. La pedagogía deja de ser una técnica dominada por especialistas para convertirse en un "ambiente", un proceso de autoeducación permanente.

Otra experiencia importante es la que se registra en los municipios autónomos zapatistas, en Chiapas. Según la crónica de Gloria Muñoz Ramírez ("Chiapas, la resistencia", *La Jornada*, 19 de septiembre de

2004), en las escuelas zapatistas los criterios educativos se basan en que la educación "sale del pensamiento de los pueblos", en que "los niños van a consultar a los viejitos de los pueblos y junto con ellos van armando su propio material didáctico". Una pedagogía que hubiera entusiasmado a Paulo Freire. Más aún, no ponen calificaciones: "A los que no saben no se les pone cero, sino que el grupo no avanza hasta que todos vayan parejo, a nadie se reprueba". A fin de curso los promotores indígenas -elegidos por sus comunidades- organizan actividades que son presenciadas por los padres de familia, quienes "valoran el aprendizaje de sus hijos, sin otorgarles ninguna calificación".

Creo que las prácticas educativas de estos y otros movimientos recogen la intencionalidad liberadora de Paulo Freire: la educación tiende a ser autoeducación; el espacio educativo no es sólo el aula sino toda la comunidad; los que enseñan no son sólo los maestros sino todos los miembros de la comunidad; los propios niños muestran su capacidad de aprender-enseñar; el movimiento todo es un espacio autoeducativo. Abajo, lejos de las instituciones, la educación popular abrió espacios por los que ahora transitan sujetos que están creando un mundo otro.



V. Nº 27
Mayo

ARTE Y CULTURA

POEMAS DE RENE CHACON

4 ***

nos dicen primates por nuestro bello color
y porqué robamos llovizna al crepúsculo
¿Y ellos quienes son?
Salvajes tardíos
saqueadores eternos
sin memoria de muertos
adueñándose del horizonte
y del camino hacia el sol.

8 ***

de nuevo los muros de la vergüenza
(sí es que la hay)
discutiendo en íntimo festín
la argamasa de su locura

... Y mientras tanto
el negocio de la guerra y la paz
sacude el polvo de sangre
archipiélago de vísceras
que nada a contra corriente
en el río de la verdad.

Santa Marta nuestra

Siempre has vivido con los sueños empapados de anhelo, con la mirada pura y con el corazón abierto.

Has decidido luchar, ganarle la batalla al enemigo, ser fuerte ante la adversidad.

Santa marta, presente en el corazón de todos, presente en la visión de los corazones que te aman.

No te derrumbes nunca, aunque sea difícil el camino por el cual se forja día a día tu glorioso destino. Aguerrida tierra nuestra, que nadie te agobie, ni que nadie te espante; tu posees a los héroes y a las heroínas que hicieron posible tu libertad, en ti viven hombres y mujeres que lucharán por ti hasta el final.

Se alegra nuestra alma al saber que todo está en calma, pero se entristece al saberte tan lejos santa marta. Atte. Jóvenes de Santa Marta becados en Cuba.

Fíjate

Dama que dejaste tus palabras como una lapida en un viejo cementerio.

"Tu las olvidaste" yo menos; esta materia que todavía camina por monotonía, nunca pensó que una pregunta tendría una respuesta como una saeta.

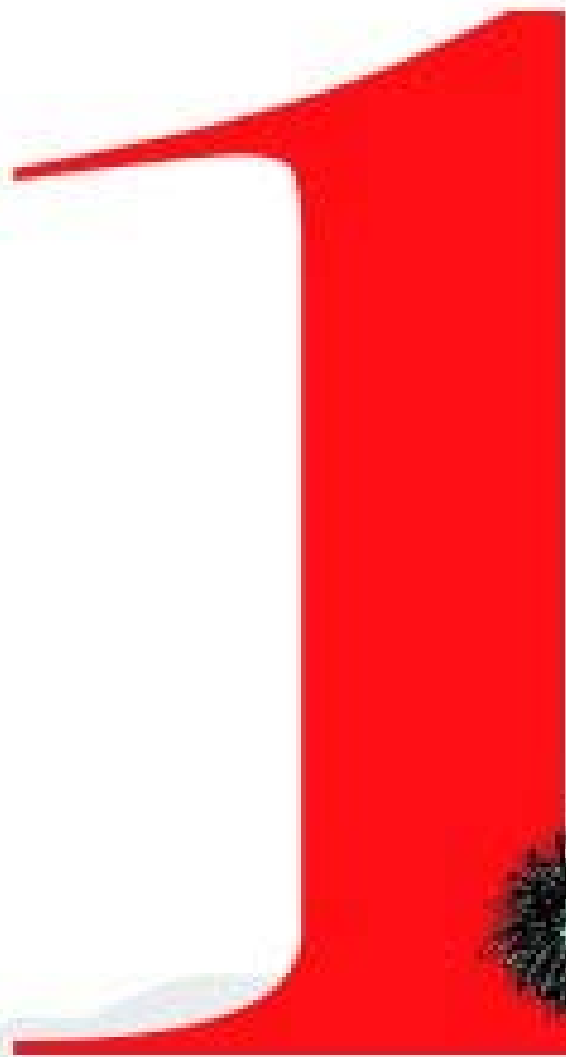
Pero fíjate que soy como una pintura de San Sebastián del Gótico: que no le sale sangre por que hasta la sangre me congelaste.

Ríete dama de este estúpido que no entiende muchas cosas; me provocaste el miedo, porque yo era como un ciego que toco un rosal y porque toco las espinas ya piensa que todas las flores son solo espinas... espinas tus palabras.

Herbeth Morales



MAYO



¿ CUAL TRABAJO
USTE ?

